

**PEMAHAMAN PENGGUNAAN PARTIKEL NI DAN DE YANG  
BERFUNGSI MENYATAKAN TEMPAT KEBERADAAN ATAU  
KEJADIAN STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XII PROGRAM  
BAHASA SMAN 10 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**RISWANTO**

*Program Studi Jepang - S1, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas  
Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : a2s\_jp@yahoo.com*

**ABSTRAK**

Skripsi ini merupakan penelitian Kuantitatif mengenai pemahaman siswa kelas XII Program Bahasa SMAN 10 Semarang Tahun 2011-2012. Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui dan menganalisis pemahaman Siswa Kelas XII Program Bahasa SMAN 10 Semarang dalam penggunaan Partikel Ni dan De yang menyatakan tempat keberadaan dan kejadian. Dan memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami penggunaan partikel Ni dan De. Sehingga tidak terjadi kesalahan dalam penggunaan Partikel Ni dan De. Sumber data penelitian ini adalah instrumen soal pilihan ganda. Hasil yang terkumpul dianalisis dengan metode kuantitatif. Dari data analisis dapat disimpulkan bahwa dari jumlah siswa 26 orang siswa, 96% atau 25 orang siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$  poin sehingga harus melakukan remedial. Sedangkan 4% atau 1 orang siswa mendapatkan nilai  $\geq 83$  poin. Nilai rata-rata kelas 60 poin. Nilai KKM (Kriteria Kelulusan Minimal) 76 poin. Maka dinyatakan pemahaman penggunaan Partikel Ni dan De yang menyatakan tempat keberadaan dan kejadian masih mengalami kesulitan

Kata Kunci : Partikel (joshi), penelitian kuantitatif,

**THE UNDERSTANDING OF THE USE ARTICLE NI AND DE WHICH  
REPRESENT LOCATION OF EVENT CASE STUDY ON STUDENTS  
GRADE XII LANGUAGE PROGRAM SMA 10 SEMARANG IN  
ACADEMIC YEAR 2011-2012**

**RISWANTO**

*Program Studi Jepang - S1, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas  
Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : a2s\_jp@yahoo.com*

**ABSTRACT**

Skripsi ini merupakan penelitian Kuantitatif mengenai pemahaman siswa kelas XII Program Bahasa SMAN 10 Semarang Tahun 2011-2012. Tujuan penelitian ini, untuk mengetahui dan menganalisis pemahaman Siswa Kelas XII Program Bahasa SMAN 10 Semarang dalam penggunaan Partikel Ni dan De yang menyatakan tempat keberadaan dan kejadian. Dan memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami penggunaan partikel Ni dan De. Sehingga tidak terjadi kesalahan dalam penggunaan Partikel Ni dan De. Sumber data penelitian ini adalah instrumen soal pilihan ganda. Hasil yang terkumpul dianalisis dengan metodologi kuantitatif. Dari data analisis dapat disimpulkan bahwa dari jumlah siswa 26 orang siswa, 96% atau 25 orang siswa mendapatkan nilai  $\geq 75$  poin sehingga harus melakukan remedial. Sedangkan 4% atau 1 orang siswa mendapatkan nilai  $\geq 83$  poin. Nilai rata-rata kelas 60 poin. Nilai KKM (Kriteria Kelulusan Minimal) 76 poin. Maka dinyatakan pemahaman penggunaan Partikel Ni dan De yang menyatakan tempat keberadaan dan kejadian masih mengalami kesulitan

Keyword : Partikel (joshi), penelitian kuantitatif,