

**ETHNOGRAPHY OF WRITING OF THE JOURNAL ARTICLES
PERSPECTIVES THE ESL CLASSROOM AND THE QUEERLY
SHIFTING SANDS OF LEARNER IDENTITY BY JACQUELINE DUMAS**

SITI CHOTIMAH

*Program Studi Sastra Inggris - S1, Fakultas Ilmu Budaya,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : 311200901044@mhs.dinus.ac.id*

ABSTRAK

ABSTRACT

Tesis ini berjudul *The Ethnography of Writing of the Journal Article Perspective the Esl classroom and the Queerly Shifting Sands of Learner Identity* oleh Jacqueline Dumas. Analisis ini bertujuan untuk menggambarkan element-element pada ethnography of writing pada journal artikel yang berjudul *Perspective the Esl Classroom and the Queerly Shifting Sands of Larner Identity* dari TESL Canada journal dengan menggunakan metode deskriptif kualitative metod.

Dalam proses pengumpulan data, peneliti memperoleh nya dengan cara mengunduh dari internet melalui www.tesl.com pada tanggal 14 Maret 2013, dengan langkah-langkah sebagai berikut; mengkoneksikan internet, mengetik kata kunci ke dalam google, dan selanjutnya mengunduh dari www.tesl.com. Dalam menganalisis objek penelitian, peneliti membahas berdasarkan beberapa langkah sebagai berikut: membaca journal artikel dari TESL Canada journal, menganalisis objek penelitian ke dalam elements ethnography of writing, mengelompokkannya ke dalam setiap element pada ethnography of writing dan menyimpulkannya.

Pendeskripsian dari hasil analisis meliputi: setting of time pada journal article di terbitkan di TESL Canada journal pada musim gugur hari ke 26 tahun 2008 dan setting tempat di terbitkan di www.tesl.com oleh TESL Canada journal. The purpose oo the text adalah untuk menginformasikan pembaca tentang keanekaragaman social di Kanada, menjelaskan mengenai kondisi psikologis kaum bisexual di Kanada dan untuk menginformasikan kepada pembaca mengenai metode pembelajaran oleh orang asing pada keadaan yang tidak biasa. The content of the text adalah karakteristik kehidupan kaum bisexual di Kanada, kondisi psikologis pada kondisi kehidupan bermasyarakat dan metode pembelajaran bahasa inggris sebagai bahasa kedua oleh pembicara asing berdasarkan pengalaman dan kisah nyata. The name of the writer adalah Jacqueline Dumas, beliau adalah seorang dosen di universitas Alberta dan dia tinggal di Kanada. The intended audience of the particular text adalah guru bahasa inggris dan siswa-siswa nya. The relationship between reader and writer of the text adalah guru bahasa inggris dan siswa-siswa nya. The general academic expectation for the particular text adalah untuk memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru bahasa inggris mengenai perbedaan karakter di lingkungan sekolah. Text type requirements for the particular genre adalah explanation. The background knowledge of the writer adalah dosen bahasa inggris sebagai bahasa kedua. The relationship the text has with other genre, jurnal artikel dari Jacqueline Dumas dapat digunakan sebagai metode pembelajaran bahasa inggris atau obyek penelitian, karena jurnal artikel ini ditulis dengan menggunakan bahasa formal.

Kata Kunci : Keywords: descriptive research, ethnography of communication, ethnography of writing, journal aricle.

**ETHNOGRAPHY OF WRITING OF THE JOURNAL ARTICLES
PERSPECTIVES THE ESL CLASSROOM AND THE QUEERLY
SHIFTING SANDS OF LEARNER IDENTITY BY JACQUELINE DUMAS**

SITI CHOTIMAH

Program Studi Sastra Inggris - S1, Fakultas Ilmu Budaya,

Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 311200901044@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

ABSTRACT

The thesis entitled The Ethnography of Writing of the journal article entitled Perspectives the EsL Classroom and the Queerly Shifting Sands of Learner Identity by Jacqueline Dumas. It is aimed of describing the elements of ethnograohy of writing in the journal article Perspective the EsL Classroom and the Queerly Shifting Sands of Learner Identity from TESL Canada journal, by using descriptive qualitative method.

In collecting the data, the researcher take by downloading from internet www.tesl.com on 14 March 2013, the steps are opening the internet, typing the keywords from google and the last downloading www.tesl.com. In analyzing the data, the researcher follow several steps, they are reading the journal article from TESL Canada journal, analyzing the data into the elements of ethnography of writing, classifying the data into each element of ethnography of writing and drawing conclusion.

The setting of time of the journal article was published in TESL Canada journal in 26 Fall,2008 and the setting of place was published in www.tesl.com by TESL Canada journal. The purpose is to inform the reader about social diversity in Canada, to explain about psychological bisexual condition in Canada and to let reader knew about learning process method by non native speaker of English in this unusual condition. The contents of the text are the characterization of queer people identity, the psychological of bisexual life condition in environment and the method of learning process of English as second language by non native speaker based on their own experience and the true story. The name of the writer is Jacqueline Dumas who wasthe lecturer at University of Alberta and she lived in Edmonton, Canada. The intended audience of the particular text is English teacher and students. The relationship between reader and writer of the text are english teacher and students. The general academic expectation for the particular text are to give inspiration and motivation to the English teacher about differential character around class environment. Text type requirements for the particular genre is explanation. The backgrorund knowledge of the writer is English as second language lecturer. The relationship the text has with other genre, the journal article by Jacqueline Dumas could be used as the method of learning process or object analysis because this journal article was written with formal language.

Keywords: descriptive research, element of ethnography of writing, ethnography of writing, journal article, TESL Canada journal.

Keyword : Keywords: descriptive research, ethnography of communication, ethnography of writing, journal aricle.

