

**Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi
Akuntansi : Tinjauan pada Tiga Jenis Motivasi dan Perbandingan
Antara Mahasiswa Tingkat Awal dan Akhir (Studi kasus pada
Universitas Diponegoro dan Universitas Negeri Semarang)**

ADITYA PERMANA

Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,

Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : RADHITYA_1989@YAHOO.COM

ABSTRAK

Pendidikan profesi akuntansi adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk mendapatkan gelar akuntan yang harus dijalani setelah selesai menempuh pendidikan program sarjana atau strata (S1) akuntansi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1). Untuk mengetahui motivasi kualitas mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPA. (2). Untuk mengetahui motivasi karir mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPA. (3). Untuk mengetahui motivasi ekonomi mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPA. (4). Untuk mengetahui ada perbedaan signifikan antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir untuk mengikuti PPA.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi tingkat awal dan mahasiswa akuntansi tingkat akhir di Universitas Diponegoro dan Universitas Negeri Semarang, yaitu mahasiswa akuntansi angkatan 2011 (mahasiswa tingkat awal) yang belum mengambil mata kuliah auditing dan mahasiswa akuntansi angkatan 2008 (mahasiswa tingkat akhir) yang sudah mengambil mata kuliah auditing yang berjumlah 708 mahasiswa. Teknik pengambilan sampelnya stratified random sampling dan diperoleh sampel sebanyak 88 mahasiswa. Jenis datanya adalah sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda dan uji independent test

Hasil analisis yang dilakukan telah menunjukkan bahwa : (1). Motivasi kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAk. (2).Motivasi karir berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAk. (3). Motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAk. (4). Motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mengikuti PPAk. Besarnya kemampuan variabel motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi dalam mempengaruhi minat mengikuti PPAk adalah sebesar 70,8%. (5). Hasil uji independen samples test menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan minat mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal maupun tingkat akhir.

Kata Kunci : Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Minat.

Kata Kunci : :

**Accounting Students` Interest in Conducting Education of
Professional Accountant : A Study on Three Types of Motivation and
Comparison between early year`s student and last year`s Student (A
Case Study in Diponegoro University and Semarang State Universi**

ADITYA PERMANA

Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,

Universitas Dian Nuswantoro Semarang

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : RADHITYA_1989@YAHOO.COM

ABSTRACT

Accounting profession is education, further education in higher education to earn his accountant to be served after completion of study at degree level or strata (S1) accounting. The purpose of this study were: (1). To find out motivations affect the quality of student interest in accounting to follow the PPA. (2). To find a career motivation affects student interest in accounting to follow the PPA. (3). To know the economy affects the interest of student motivation to follow PPA accounting. (4). To find any significant difference between beginning students and a graduate student to follow the PPA.

Populations and samples in this study is the initial level accounting students and accounting students at the end of Diponegoro University and State University of Semarang, the accounting student generation 2011 (beginning students) who have not taken courses auditing and accounting students Force 2008 (a graduate student) who already take courses totaling 708 students auditing. Stratified random sampling technique the sample is obtained by sampling and sample size of 88 students. Type of data is secondary. Methods of data collection using the documentation. Analysis technique used is multiple regression test and independent test. The analysis conducted has shown that: (1). Significant effect on the quality of motivation to follow PPAk interest. (2). Motivation significantly influence career interests PPAk follow. (3). Significant effect on the economic motivation to follow PPAk interest. (4). Motivation of quality, career motivation and economic motivation significantly influence interest PPAk follow. The magnitude of the ability of the motivation variable quality, career motivation and economic motivation in influencing interest PPAk was followed by 70.8%. (5). The results of independent test samples test showed that there was no difference between the interest to follow PPAk beginning students as well as the final level.

Keywords: Quality of Motivation, Career Motivation, Motivation Economic Interests.

Keyword : :