

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, KEDISIPLINAN, BEBAN KERJA DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU(Studi Pada Yayasan
Kyai Ageng Giri Mranggen Demak)**

ARIFIN

*Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : uyin_chan@yahoo.co.id*

ABSTRAK

ABSTRACT

Penelitian ini dengan judul pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, Beban Kerja, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Yayasan Kyai Ageng Giri Mranggen Demak. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh secara parsial dan simultan Kepemimpinan, Kedisiplinan, Beban Kerja, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.

Populasi dan sampel penelitian ini adalah 57 kinerja guru Yayasan Kyai Ageng Giri Mranggen Demak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda hasil kesimpulan, dengan melakukan uji instrument (Validitas dan Reliabilitas), uji hipotesis uji t, uji F, uji Koefisien Determinasi dan uji asumsi klasik (normalitas, multikolinieritas dan heterokedastisitas). Dan hasil penelitian regresi berganda dapat diperoleh persamaan :

$$Y = 0,352 + 0,463X_1 - 0,176 X_2 + 0,346 X_3 + 0,330X_4$$

Hasil analisis dengan menggunakan SPSS Versi 16 menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) kedisiplinan tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) beban kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, (4) motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru.

Angka Adjusted R Square sebesar 0,666 atau 66,6% yang berarti Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh ke empat variabel independen dalam persamaan regresi. Sedangkan sisanya sebesar 33,4% dijelaskan oleh variabel lain diluar ke empat variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kinerja Guru, Kepemimpinan, Kedisiplinan, Beban Kerja, Motivasi Kerja

Kata Kunci : kinerja guru kepemimpinan kedisiplinan beban kerja motivasi kerja kinerja guru

**EFFECT OF LEADERSHIP, DISCIPLINE, LOADS OF WORK AND
WORK MOTIVATION ON TEACHER PERFORMANCE (Studies in the
Kyai Ageng Giri Foundation Mranggen Demak)**

ARIFIN

*Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang
URL : <http://dinus.ac.id/>
Email : uyin_chan@yahoo.co.id*

ABSTRACT

ABSTRACT

This study entitled influence Leadership, Discipline, Workload, Work Motivation on Teacher Performance Foundation Kyai Ageng Giri Mranggen Demak. This study aims to demonstrate empirically the effect of partial and simultaneous Leadership, Discipline, Workload, Work Motivation on Teacher Performance.

Population and the study sample was 57 teacher performance Foundation Kyai Ageng Giri Mranggen Demak. Teknik sampling used in this study using a questionnaire method of data collection. The analysis technique used is multiple regression results conclusion, the test instrument (Validity and Reliability), hypothesis testing t test, F test, test and test the coefficient of determination classical assumptions (normality, multikolieniritas and heterocedastisity). And the results can be obtained regression equation: $Y = 0.352 + 0.463 X_1 - 0.176 X_2 + 0.346 X_3 + 0.330 X_4$

The results of the analysis using SPSS Version 16 show that: (1) leadership affects teacher performance, (2) discipline does not affect the performance of teachers, (3) workload effect on teacher performance, (4) motivation affect the performance of teachers.

Figures Adjusted R Square of 0.666 or 66.6%, which means teacher performance can be explained by the four independent variables in the regression equation. While the remaining 33.4% is explained by other variables outside the four variables used in this study.

Keywords: Teacher Performance, Leadership, Discipline, Workload, Work Motivation

Keyword : kinerja guru kepemimpinan kedisiplinan beban kerja motivasi kerja kinerja guru