

## **Komponen Perilaku Belajar Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Mata Pelajaran Akuntansi (Studi Kasus pada SMK PGRI 3 Randudongkal)**

**ERMAWATI**

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,  
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : nab.ermawati@yahoo.com*

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah perilaku belajar mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi. Variabel bebas pada penelitian ini adalah perilaku belajar yang diukur berdasarkan kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kunjungan ke perpustakaan, dan kebiasaan menghadapi ujian. Selain itu, dalam penelitian ini juga menggunakan dua variabel kontrol yang mempengaruhi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Variabel kontrol tersebut adalah nilai mata pelajaran matematika dan nilai mata pelajaran Bahasa Inggris. Sedangkan variabel terkait yaitu tingkat pemahaman akuntansi yang diukur berdasarkan rata-rata nilai mata pelajaran akuntansi.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa akuntansi kelas XII pada SMK PGRI 3 Randudongkal. Sampel pengambilan populasi sebanyak 110 data yang dapat diolah, data diperoleh dari kuesioner dan data analisisnya menggunakan metode analisis linier berganda. Data yang diperoleh diolah dengan bantuan komputasi SPSS 16.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kunjungan ke perpustakaan, kebiasaan menghadapi ujian, nilai matematika dan nilai bahasa inggris secara simultan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mata pelajaran akuntansi. Sedangkan secara parsial, hanya kebiasaan mengikuti pelajaran, kunjungan ke perpustakaan, nilai matematika dan nilai bahasa inggris yang berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi

Kata Kunci : perilaku belajar , tingkat pemahaman akuntansi

**Component of Learning Behavior Which Affect The Level of  
Understanding of Accounting Subject(Case Study at SMK PGRI 3  
Randudongkal)**

**ERMAWATI**

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,  
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : nab.ermawati@yahoo.com*

**ABSTRACT**

This research aims to examine impact of learning behavior towards the level of accounting understanding. The independent variable in this research is learning behavior as measured by habit to learn, habit of reading books, visiting libraries, and habits for exam. In addition, this research also used two control variables that influence the effect of independent variables on the dependent variable. The control variable is value of mathematics and English subjects values. While variables dependent the level of accounting understanding as measured by the average value accounting subjects.

The population in this research is accounting class XII student at SMK PGRI 3 Randundongkal. The sample of population 110 retrieval of data that can be processed, the data obtained from questionnaires and data analysis using linear regression analysis. The data obtained were processed with the aid of computational SPSS 16.

The results of the analysis showed that habit to learn, habit of reading books, visiting libraries, habits for exam, math and english values simultaneously affect the level of accounting understanding subjects. While partially, just habit to learn, visiting libraries, the value of mathematics and English language that significantly influence the level of accounting understanding.

Keywords: learning behavior, the level of accounting understanding

Keyword : perilaku belajar , tingkat pemahaman akuntansi