

TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP IFRS (Studi Empiris pada Mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro dan Universitas Khatolik Soegijapranata Semarang)

KURNIAWAN

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : Awan_ghos@yahoo.co.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Seiring dengan arus globalisasi standar akuntansi keuangan yang terus berkembang, ratusan perusahaan mulai mencatat laporan keuangan dengan menggunakan laporan keuangan internasional yaitu IFRS. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, minat belajar dan pemahaman akuntansi IFRS. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa ekonomi program studi S1 akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta Universitas Dian Nuswantoro dan Universitas Khatolik Soegijapranata di Kota Semarang. Jumlah kuesioner yang didistribusikan sebanyak 134 kuesioner dan yang dapat digunakan hanya 121 kuesioner.

Data diolah menggunakan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan program SPSS 16.00. Hasil penelitian menunjukkan satu variabel yang memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi IFRS yaitu minat belajar. Sedangkan kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman IFRS.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Minat Belajar dan Pemahaman IFRS

**STUDENT UNDERSTANDING LEVEL ON IFRS (Empirical Study on
Students of Dian Nuswantoro University and Soegijapranata
Semarang Chatolic University)**

KURNIAWAN

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : Awan_ghos@yahoo.co.id

ABSTRACT

ABSTRACT

Along with the globalization of financial accounting standards are constantly evolving, hundreds of companies began to record the financial statements using the IFRS international financial reporting. This study aims to examine the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior, interest in learning and understanding of IFRS accounting. The sample used in this study were accounting economics students S1 courses at Private Colleges University Dian Nuswantoro and University Khatolik Soegijapranata in Semarang. The number of questionnaires distributed, 134 questionnaires and can be used only 121 questionnaires.

The data were processed using multiple linear regression analysis with SPSS 16.00. The results showed all the variables affect the level of understanding of IFRS accounting that is variables Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Behavior Learning and Interest in Learning. While the results of the test statistic t is only one variable that has a significant influence on the level of understanding of IFRS accounting that is Interests Learning.

Keyword : Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Behavior, Interests Learning and Understanding of IFRS