

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Kasus di Universitas Dian Nuswantoro dan Universitas
STIKUBANK)**

SILVIA NOVITA

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : silvyanovita@gmail.com

ABSTRAK

PPAk adalah pendidikan penunjang perguruan tinggi untuk menjadi akuntan profesional, yang harus dilakukan setelah menyelesaikan program S1 jurusan Akuntansi. PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi akuntan profesional. Penelitian ini bertujuan untuk memahami apa itu motivasi, seperti motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk

Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir (2009) dan mahasiswa tingkat awal (2012) di Universitas Dian Nuswantoro dan Universitas Stikubank. Jumlah responden adalah 210 mahasiswa S1 jurusan Akuntansi. Dari jumlah responden, didapat 57 mahasiswa yang berminat mengikuti PPAk hanya mahasiswa angkatan akhir. Jenis data yang digunakan adalah data primer dengan menggunakan metode pengumpulan data kuesioner. Teknik perhitungan dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin.

Hasil penelitian ini adalah ada pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), hal ini dibuktikan dengan nilai Adjusted R square 0,142 dan sisanya 0,858 variabel lain yang tidak diamati. Tidak ada pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,090 < 0,05$. Ada pengaruh motivasi karir terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,013 < 0,05$. Tidak ada pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan $\alpha = 0,093 < 0,05$. Tidak ada jawaban terhadap perbedaan minat mahasiswa yang tingkat akhir dengan mahasiswa tingkat awal untuk mengikuti PPAk.

Kata Kunci : Kata Kunci : Motivasi dan Minat

**EFFECT OF MOTIVATION ON ACCOUNTING STUDENTS INTERESTS
TO FOLLOW THE PROFESSIONAL EDUCATION FOR ACCOUNTANT
(PPAk)**

**(Case Study in Dian Nuswantoro University and Stikubank
University)**

SILVIA NOVITA

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : silvyanovita@gmail.com

ABSTRACT

PPAk is supporting college education inggi to be a professional accountant, which must be done after completing S1 majoring in Accounting. PPAk can contribute to a professional accountant. This study aims to understand what it is motivation, as motivation quality, career motivation, and economic motivations significantly influence the interest of students to follow PPAk

Populations and samples in this study were final year students (2009) and the initial level of student (2012) at the University and the University of Dian Nuswantoro Stikubank. The number of respondents was 210 S1 students majoring in Accounting. Of the respondents, 57 students who are interested to come by following the end of the class students PPAk only. Type of data used is primary data collection using questionnaire data. Engineering calculations in this study using Slovin formula.

The result is no effect of motivation on student interest in accounting following the Accounting Profession (PPAk), this is evidenced by the adjusted R square value of 0.142 and 0.858 the rest of other variables that are not observed. There is no motivation influences the quality of the students' interest to follow PPAk accounting, this is evidenced by the significant value of $\alpha = 0.090 < 0.05$. There is the influence of motivation on student interest in accounting careers to follow PPAk, this is evidenced by the significant value of $\alpha = 0.013 < 0.05$. There is no economic motivation to influence student interest in accounting to follow PPAk, this is evidenced by the significant value of $\alpha = 0.093 < 0.05$. There is no answer to the difference in the level of student interest in the end of the beginning students to follow PPAk.

Keyword : Keywords: Motivation and Interests