

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Dian Nuswantoro Semarang)

AMIRUN NIKMAH

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212201001536@mhs.dinus.ac.id

ABSTRAK

Kecerdasan emosional mampu melatih kemampuan mahasiswa yaitu kemampuan untuk mengelola perasaannya, kemampuan untuk memotivasi dirinya, kesanggupan untuk tegar menghadapi frustrasi, kesanggupan mengendalikan dorongan dan menunda kepuasan sesaat, mengatur suasana hati yang reaktif, serta mampu berempati dan bekerja sama dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan menguji apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional yaitu pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial terhadap tingkat pemahaman akuntansi dilihat dari perspektif gender pada mahasiswa akuntansi 2010.

Metode yang digunakan untuk pengumpulan populasi yaitu metode convenience sampling, yang bertujuan untuk memberikan kemudahan dengan waktu yang relatif cepat dalam pengumpulan data. Sampel yang dapat diolah sebanyak 61 orang sesuai dengan perhitungan rumus slovin yang dibedakan antara laki-laki dan perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengendalian diri dan motivasi berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Semakin tinggi tingkat pengendalian diri dan motivasi mahasiswa maka akan semakin meningkat pula tingkat pemahaman akuntansinya. Dengan one way anova dihasilkan kesimpulan bahwa pengendalian diri, motivasi, dan pemahaman akuntansi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan lebih besar perempuan. Dan menjelaskan bahwa tidak terdapat perbedaan pemahaman akuntansi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, serta tidak terdapat perbedaan pengendalian diri dan motivasi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci : Kata kunci : Kecerdasan emosional, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial, pemahaman akuntansi.

**The influence of emotional intelligence on the level of understanding
of accounting in terms of gender perspectives (empirical study on
accounting student class of 2010 Dian Nuswantoro university
Semarang)**

AMIRUN NIKMAH

*Program Studi Akuntansi - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,
Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

URL : <http://dinus.ac.id/>

Email : 212201001536@mhs.dinus.ac.id

ABSTRACT

Emotional intelligence is able to train the student's ability, the ability to manage feelings, capability to motivate himself, the ability to tough to face frustration, the ability to control impulse and delay gratification, regulate mood reactive, and able to empathize and cooperate with others. This study aimed to test whether there is an influence of emotional intelligence is self-knowledge, self-control, motivation, empathy, and social skills to the level of understanding of accounting from the perspective of gender on accounting students 2010.

The method that used for collecting population is convenience sampling method, which aims to provide the ease with which a relatively fast time in data collection. Samples can be processed as many as 61 people in accordance with the calculation formula of Slovin differentiated between male and female.

The results of this study indicate that self-control and motivation affect the level of understanding of accounting. The higher the level of self-control and motivation of students it will also increase the level of understanding of accounting. By one way ANOVA produced the conclusion that self-control, motivation, and understanding of accounting between male and female students is larger female. The test result also explain that there is no difference of understanding of accounting between male and female students. And there is no difference of self-control and motivation between male and female students.

Keyword : Keywords : Emotional intelligence, self-knowledge, self-control, motivation, empathy, social skills, understanding of accounting.